



**ВАЖНО, ЧТО ДЕТИ ПОНЯЛИ ИЗ УРОКА**

СТР. 6



**ДОРОГА НЕ ТЕРПИТ ОШИБОК**

СТР. 3

### АКТИВНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЛЮДИ БУДУТ ОЧЕНЬ НУЖНЫ



ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

**В самарском УСК «Грация» выпускникам общеобразовательных учреждений вручили золотые медали «За особые успехи в учении»**

В торжественной церемонии приняли участие губернатор Самарской области Николай Меркушкин, члены областного правительства, депутаты Губернской думы, главы городов и районов области. Золотые медали в этом году вручены 1143 выпускникам.

В числе получивших золотые медали выпускница МБОУ СОШ №124 г.о. Самара, которая получила 100 баллов по русскому языку, истории, английскому языку. Ещё три выпускника получили 100 баллов по 2 предметам, это – выпускница МБОУ СОШ №132 г.о. Самара (русский язык и химия), выпускник МБОУ Лицей № 6 г.о. Тольятти (русский язык и информатика), выпускница Лицея «Технический» (русский язык

и математика), которая стала единственной 100-балльницей по математике в регионе и одной из 6-ти 100-балльников по математике в России.

В число золотых медалистов вошли: 1 победитель и 6 призёров заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2012 года; 8 лауреатов премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 9 обладателей именной премии губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков.

Серебряные медали получили 968 человек (в 2011 году – 676). Свыше 17 тысяч выпускников участвовали в едином государственном экзамене по 13 предметам.

Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание и физика. Средние баллы участников единого государственного экзамена этого года почти по всем предметам выше, чем в прошлом году. 84 выпускника получили на экзамене максимально возможный результат – 100 баллов, что составляет 3%

от общего числа 100-балльников Российской Федерации.

**Николай Меркушкин, губернатор Самарской области:**

– В семнадцать лет получить высокую оценку от общества, государства за успехи в учёбе, за труд – это уже величайшее достижение. Чтобы получить золотую медаль, нужно быть талантливым, много учиться и жить в очень хорошей семье, где сложились традиции, позволяющие детям настраивать себя на высокие цели и добиваться результатов.

Мне бы очень хотелось, чтобы ваши знания, ваш талант были использованы на самарской земле. Сегодня в области многое делается для того, чтобы развивались инновационные технологии, и люди творческие, активные будут очень нужны.

**Майя Козловцева, выпускница школы №3 г.о. Новокуйбышевск:** Путь к золотой медали оказался нелёгким. Пришлось приложить много усилий, чтобы получить её. Учителя поддерживали меня. Поэтому выбор будущей профессии связан с ярким примером моих педагогов.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ



**НАДЕЖДА ДЕГТЯРЕВА,**  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОБЩЕ-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №18  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК:



*Стресс иницируют родители. Они транслируют ребёнку свой опыт, свою повышенную тревожность. Но если семья гармоничная, то ребёнок готов к школе.*

▶ СТР. 4

#### ИНФОРМАЦИЯ

### КОНТРОЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

**С началом летнего сезона сотрудники транспортной полиции сопровождают все «детские поезда».**

Подчас численность маленьких пассажиров в таких поездах достигает 800 человек. Прежде чем отправить детей, в течение нескольких дней идёт комиссионная приёмка состава. В состав комиссии входят представители администрации города, Куйбышевской железной дороги, транспортной полиции, санэпидстанции и других ведомств. Комиссия «цепляется» за каждую мелочь. Вплоть до того, чтобы люки были закрыты, а в вагонах работали кондиционеры, биотуалет. Если есть недостатки, акт приёмки не подписывается, состав не отправляется.

Если стоянка поезда на станции меньше 15 минут, дети остаются в составе. Им запрещается покупать на платформах мороженое, лимонад и другие продукты. Всё это им выдаётся в поезде во избежание пищевых отравлений. Детские поезда организуются из лучших вагонов. На подготовительном этапе проводятся инструктажи с проводниками, начальниками поездов, сопровождающими. Вожатые, как правило, молодые ребята, студенты вузов инструктируются по действиям в пути следования при чрезвычайных ситуациях и взаимодействию с сотрудниками полиции.

Каждый детский состав сопровождают два офицера – сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних и патрульно-постовой службы полиции. Это делается для того, чтобы постоянно кто-то был на службе. Дети непредсказуемы, и надо постараться предугадать любую ситуацию.

Бывает, что в каникулы несколько классов собираются поехать в другие города. Сначала официальная заявка на передвижение детских групп поступает в министерство образования и науки Самарской области, департамент образования городского округа Самара. Они сразу же ставят в известность транспортную полицию, сообщая количество детей, номер поезда, число сопровождающих лиц.

Сотрудники Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте уже полностью оформляют поездку, расчёт сил и средств. Проводят посадку в поезд, высадку, а также сопровождают в пути следования по всему участку обслуживания.

■ АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

## ФАКТЫ

### УМЕЛЫЕ РУКИ С УМНОЙ ГОЛОВОЙ

Выпускники учреждений профессионального образования, имеющие квалификационные сертификаты, наиболее востребованы на рынке труда Самарской области.



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

Получить не только диплом об окончании профессионального образовательного учреждения, но и сертификат о присвоении повышенного уровня квалификации сегодня могут выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области.

Отличительной особенностью таких испытаний, которые проходили сварщики и электромонтёры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, является то, что профессиональные знания и умения будущих специалистов оценивают не только преподаватели, но и работодатели. Всего в этом году к сдаче экзаменов допущено 669 человек. Число учащихся, желающих пройти дополнительные испытания по профессии, увеличилось на 40%. Это говорит о том, что добровольную для выпускников процедуру как способ внешней оценки качества подготовки специалистов, признают всё больше работодателей.

«Современному производству требуются не просто рабочие руки, а умелые руки с умной головой. В случае выбора между сертифицированным и несертифицированным выпускником учебного заведения, мы всегда предпочтём сертифицированного. Это сигнал о том, что перед нами мыслящий молодой человек, он думает о своём будущем, нацелен на построение карьеры. Он обучаем, и за такими выпускниками серьёзные работодатели должны выстраиваться в очередь», - уверен заместитель генерального директора ЗАО «Волгоспецстрой» Иван Леонтьев. Эта компания наряду с такими предприятиями, как ОАО «Металлист-Самара», ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «Нефтемаш», ЗАО «Самарский БКК», уже не первый год принимает участие в независимой оценке квалификаций выпускников.

Как сообщила руководитель Центра сертификации профессиональных квалификаций Людмила Ельцова, Самарская область стала первым российским регионом, где начали внедрять систему добровольной сертификации выпускников.

С 2001 года сертификат профессиональной компетентности получили более 3,5 тысяч выпускников учебных заведений области. Центры сертификации квалификаций, работающие в Самаре, Сызрани и Тольятти, дают выпускникам прекрасную возможность получить повышенные разряды по 21 профессии и 4 специальностям, среди которых наиболее массовые и востребованные на рынке труда: повар, электрогазосварщик, электромонтер, слесарь по ремонту автомобилей и др.

Самарские эксперты принимают активное участие в разработке организационно-методической, нормативно-правовой базы для российской системы сертификации. Кстати, одним из первых документов, подписанных Президентом России Владимиром Путиным, было поручение Правительству РФ разработать и утвердить к 2015 году не менее 800 профессиональных стандартов.

■ ЕКАТЕРИНА ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

«Небольшое преимущество - иметь живой ум, если не имеешь верности суждения: совершенство часов не в быстром, а в верном ходе».

Люк де Клапье Вовенарг

## СОБЫТИЯ

### УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ



ФОТО АВТОРА

**Соблюдению Правил противопожарной безопасности в целях защиты жизни и здоровья учащихся в образовательных учреждениях всегда уделялось особое внимание.**

18 июля 2012 года мы отметим знаменательную дату - 85 лет со дня образования государственного пожарного надзора. Пожарный надзор является самым главным надзорным органом государственной противопожарной службы. Сотрудники ПН служат благородному делу обеспечения пожарной безопасности и профилактики пожаров, особенно на объектах образования Самарской

области (школы, детские сады, техникумы, вузы). В ходе профилактических проверок образовательных учреждений особое внимание уделяется обучению учащихся и сотрудников (учителей, воспитателей и др.) первичным мерам пожарной безопасности, умению грамотно и без паники действовать в чрезвычайной и экстремальной обстановке, умению пользоваться огнетушителями. Для школьников в дни каникул из пришкольных лагерей организуются экскурсии в пожарные части, в детских садах для малышей проводятся викторины и утренники. Именно в живой беседе, в игровой форме ребята на всю жизнь запоминают важные правила спасения и самосохранения.

Сердечно поздравляю своих коллег, желаю им крепкого здоровья, долгих лет жизни и безупречной службы на благо России.

■ ГУЛЬНАРА САЛИХОВА

## ЧТОБЫ СВЕТЛЕЕ СТАЛА ВСЕЛЕННАЯ

**В Доме культуры «Нефтяник» п.г.т. Суходол прошёл смотр-конкурс самодеятельного творчества «Весёлая капель», посвящённый Году истории России**

В нём приняли участие воспитанники и педагоги структурных подразделений дошкольного образования. Учредителями конкурса выступили Северное управление министерства образования и науки Самарской области и Управление культуры муниципального района Сергиевский.

Зал наполнен приятной суетой, волнением, гономом. Глаза тонут в многообразии ярких цветов костюмов, шаров, бантов, которые слились в одно настроение - настроении ожидания начала конкурса, а с ним и чуда.

Конкурс ярко и весело открыли участники художественной самодеятельности (младшая группа) рай-



ФОТО АВТОРА

онного Дома культуры - хореографический коллектив «Сергиевский сувенир».

За ними, сменяя друг друга, на сцену выходили конкурсанты, демонстрируя прекрасное сценическое мастерство, языковую культуру, самобытность.

Участники мероприятия читали стихи, пели песни, танцевали. Каждый номер выступления был пронизан любовью к большой и малой Родине. Театрализованное представление о русских традициях и обычаях, народных инструментах, плясках и, конечно же, о великой силе духа, победах России не оставили равнодушными зрителей, которые овациями встречали каждое выступление.

Смотр-конкурс завершился, подарив и участникам, и его гостям прекрасное настроение. О важности мероприятия сказали сами дети: «Мало о России пока знаем, многое придётся изучить».

Прошедшее мероприятие способствовало активизации работы структурных подразделений дошкольного образования по патриотическому воспитанию, сохранению и развитию культурного потенциала Сергиевского района, повышению социальной значимости и совершенствованию художественно-эстетического воспитания обучающихся образовательных учреждений.

■ АННА МИНИНА

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

351 ТЫСЯЧА

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Подведены итоги открытых публичных конкурсов среди образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по установлению контрольных цифр приёма граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счёт средств федерального бюджета по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 2012 год. В них участвовали 313 государственных вузов и 85 негосударственных, представляющих все федеральные округа; 1 вуз субъекта РФ. Из них контрольные цифры приёма установлены 313 государственным вузам и 54 негосударственным. Объём контрольных цифр приёма граждан составил 351,8 тысяч бюджетных мест, из них по очной форме обучения 288,6 тысяч мест. В конкурсе по распределению контрольных цифр приёма по образовательным программам среднего профессионального образования в вузах приняли участие 141 государственный вуз и 15 негосударственных, представляющих все федеральные округа. Контрольные цифры приёма установлены 141 государственному и 13 негосударственным. Объём распределённых на конкурсной основе контрольных цифр приёма составил 52,7 тысяч бюджетных мест, из них 45 тысяч по очной форме обучения.

«Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?»

Стив Джобс

## ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

### УЧИМСЯ ВМЕСТЕ С DELCAM

В Поволжском образовательном округе активно осваивают станки с числовым программным управлением и программные продукты ArtCAM.

У педагогов и учащихся школ Поволжского образовательного округа появилась возможность учиться у основателя программ для станков с ЧПУ, профессора Джонатона Бойля. Между министерством образования и науки Самарской области, компанией «Delcam Plc.» и ООО «Делкам-Самара» подписано соглашение о реализации совместного образовательного проекта «Учимся с CAD/CAM». Его региональным координатором назначена к.п.н., руководитель Поволжского управления Светлана Сазонова. Также подписано соглашение между Самарским государственным техническим университетом и Поволжским управлением. При содействии генерального директора компании «Delcam Plc.» (Великобритания) Хью Хамфриса сотрудники фирмы поводят обучающие семинары. Консультации специалистов фирмы помогают разрешить проблемы,



ФОТО ОЛЬГИ ОВЧИННИКОВОЙ

возникающие при работе с программным обеспечением и со станками.

Знакомство с продуктами ArtCAM ведётся в рамках элективных и факультативных курсов, работы в объединениях дополнительного образования. Пять школ ведут направление «3D моделирование в среде ArtCam for Educational» в рамках предпрофильной подготовки. В рамках профильного обучения работают шесть школ. В двух образовательных учреждениях учащиеся знакомятся с программой в объединениях дополнительного образования.

Два учащихся стали призёрами X-ого Международного конкурса «Арткам для школ», проводимого компанией и министерством образования и науки Самарской области.

Ребята, участвующие в проекте, показали высокие результаты на II Поволжской региональной олимпиаде, проводимой Самарским государственным техническим университетом. Призовые места заняли трое учащихся. В командном первенстве победили две команды округа.

Они получили награды из рук министра образования и науки Самарской области Дмитрия Овчинникова, Хью Хамфриса и ректора СамГТУ Дмитрия Быкова. Два педагога, участвующих в реализации проекта «Учимся с CAD/CAM», будут направлены на повышение квалификации в фирму «Delcam Plc.» г. Бирмингема (Великобритания).

■ ЕВГЕНИЯ ЕВДОКИМОВА

## ДОРОГА НЕ ТЕРПИТ ОШИБОК

1 июня 2012 г. в День защиты детей на площади им. Куйбышева для маленьких жителей Самары прошло мероприятие «Улица. Дорога. Светофор».

Оно было посвящено проблемам безопасного поведения детей на дорогах города. Организаторами выступили Некоммерческое Партнёрство «Самарская ассоциация автошкол по безопасности дорожного движения» совместно с Центром профессионального образования Самарской области и Управлением ГИБДД ГУВД по Самарской области.

Цель праздника – выявить умение детей правильно оценивать дорожную обстановку, анализировать дорожную ситуацию, применять знания ПДД в условиях, приближённых к реальной ситуации.

Школьников развлекали Мальвина и ростовые куклы, которые проводили разнообразные конкурсы и дарили детям подарки. На трёх игровых площадках дети демонстрировали своё знание ПДД, собирали «Аптечку автомобилиста».

Но самые незабываемые впечатления детям принёс автогородок. На площадке были установлены игровые



ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

дорожные знаки, светофоры, нанесены разметка и «зебра». Юные автомобилисты ездили на электромобилях под контролем автоинструктора.

На протяжении четырёх часов праздник сопровождался яркими выступлениями творческих коллективов Детской школы искусств №4. Каждый ребёнок, принявший участие в конкурсах, получил подарок от организаторов: настольные игры по ПДД, книжки-раскраски по безопасности дорожного движения, авторучки, футболки, воздушные шары, линейки, мячи с символикой организаторов. Самые активные участники праздника были награждены самокатами.

Праздник завершился ярким салютом из воздушных шаров.

**Виктор Митник, заместитель начальника Управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области:**

- День защиты детей напоминает всем взрослым об их долге – воспитании жизнеспособного ребёнка. Можно десятки лет вкладывать душу в воспитание, образование ребёнка, а потом в один миг его потерять. За последние 5 месяцев произошло около 200 ДТП с участием детей. 199 ребят получили ранения, 2 ребёнка погибли. Мы не можем остановить прогресс, транспорт... Но о том, как создать безопасные условия жизни для ребёнка, мы должны думать ежедневно. Пока мы все не возьмёмся за руки, эту проблему будет сложно решить.

■ ИРИНА МОЛЧАНОВА

## Курс на здоровьесбережение учащихся

5-6 июня в СИПКРО состоялась X международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века».

Конференция объединила более 300 преподавателей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, психологов, социальных педагогов, а также работников образовательных и медицинских учреждений ближнего и дальнего зарубежья.

Создание условий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье детей и подростков, – необычайно важная задача, стоящая перед современной системой образования. На территории нашей области ситуация неоднозначная. У каждого из образовательных округов в сфере здоровьесбережения есть свои идеи и наработки, реализуемые на практике с различной долей успешности. Конференция, по словам заместителя министра образования и науки Самарской области Владимира Классена, является крайне полезной. Она позволяет специалистам в этой области пообщаться и обменяться опытом. Живое общение больше, чем методические наработки, приводит к тому, что удаётся распространять лучший опыт округов на территории всей Самарской области.

По мнению ректора Самарского государственного университета Игоря Носкова, идея конференции в том, чтобы объединить усилия всех ведомств. Очень важно, что в ней принимают участие представители силовых и социальных структур, которые знакомятся с практическим опытом педагогов и сами год от года нарабатывают новые методики, которыми делятся с педагогической общественностью. Это позволяет повысить качество и научных исследований, и экспериментальной работы.

Все эти годы в Самару приезжают зарубежные партнёры, которые обмениваются опытом организации работы по здоровьесбережению учащихся за рубежом, что серьёзно подпитывает отечественный опыт.

**Владимир Классен, замминистра образования и науки Самарской области:**

- С началом реализации проекта «Наша новая школа» укрепилась материально-техническая база по разным направлениям. Это и спортивный инвентарь, это наш проект по индустриализации детского питания. Впервые за много лет удалось не только остановить рост, но и добиться положительной динамики в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Очень большое значение имеет пропагандистская работа. В Самаре мы успешно сотрудничаем с лечебно-профилактическими учреждениями, школой здорового питания, Центрами здоровья. Мы должны привить ученикам понимание того, что здоровье – это такой же жизненно важный ресурс, как образование и финансовые возможности. Причём здоровье находится в приоритете, потому что если его не будет, всё остальное теряет смысл.

**Александр Мачугин, начальник отдела межведомственного взаимодействия в сфере контроля Управления ФСКН РФ по Самарской области:**

- Мы объединяем усилия всех органов власти, местного самоуправления, силовиков, общественных и религиозных организаций для того, чтобы победить наше общее зло – наркотики. Судя по количеству людей, состоящих на учёте в наркодиспансерах, сейчас ситуация налаживается. Во времена распада СССР границы были открыты, весь наркотик шёл к нам через Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, следовал через Россию в Европу. Главное, чтобы люди знали, что такое наркотики и наркозависимость. Лучшее средство профилактики наркомании – здоровый образ жизни.

■ РОМАН ФРОЛОВ

**ПРЕСС-КЛУБ**

15 июня 2012 г.

Место проведения: ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Количество участников: 9

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «РЕБЁНОК ИДЁТ В ШКОЛУ»

# ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

## ГОТОВИТЬ К ШКОЛЕ НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО ДЕТЕЙ, НО И РОДИТЕЛЕЙ

### О СТРЕССАХ, РОДИТЕЛЯХ И ГАРМОНИИ

**Ирина Куренкова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55 г.о. Самара:** Нельзя говорить о каком-то абстрактном ребёнке. Нужно говорить о том, как его до школы сориентировали семья и ближайшее окружение. Если ребёнок воспитывался в любящей семье, уже два года ходил в эту школу на подготовку, то он познакомился со стенами, с духом школы, с будущим учителем. Для него это позитивное, праздничное событие. А если школа воспринимается родителями, как очередная негативная их обязанность, то и для ребёнка это серьёзный стресс. Он не готов морально.

**Людмила Кучина, родитель:** Для любого ребёнка из любой семьи поход в школу в первый раз - это в любом случае стресс. Меняется его стиль жизни, его режим, меняются его обязанности, требования. Появляется дополнительная нагрузка. Родители-то не выдерживают такого ритма. Многие дети считают, что прийдя в первый класс, они становятся взрослыми. Всё - детство кончилось. Когда наш ребёнок пошёл в школу, мы перестраивались всей семьёй. Ребёнок приходил домой и просто валялся с ног. Очень большая нагрузка для семилетних детей.

**Рамила Емуранова, учитель-логопед ГБОУ СОШ №6 структурного подразделения «Детский сад №15» г.о. Отрадный:** Да, это всегда стресс. Новые взаимоотношения, новый тип общения со сверстниками, новая атмосфера. Колоссальная нагрузка. Не столько эмоциональная, сколько информационная. Фактически подготовка к школе начинается с пяти лет. И зачастую сами родители этот стресс навязывают. У родителей очень много страхов, и это детям передаётся. Надо и родителей готовить к школе.

**Надежда Дегтярева, педагог-психолог ГБОУ ООШ №18 г.о.Новокуйбышевск:** Конечно, стресс инициируют родители. Они транслируют ребёнку свой опыт, свою повышенную тревожность. Но если всё складывается благополучно, если семья гармоничная, то ребёнок готов к школе. Мотивированный ребёнок охотно идёт в школу.

Он комфортно себя там чувствует. Это задача, которую должен решать в том числе и школьный психолог.

### О ВРЕМЕНИ, ЗДОРОВЬЕ И МОТИВАЦИИ

**Надежда Дегтярева:** Есть один важный вопрос. Прежде чем знакомиться с детьми, я сначала обращаюсь к медицинской карточке. Каждый ребёнок перед школой проходит медико-психолого-педагогическую комиссию. Хотя это и нарушение прав ребёнка, но это требование учреждений. 75% детей (это и мои наблюдения, и данные прессы) имеют перинатальную патологию центральной нервной системы. Это и гипердинамический синдром, и дефицит активного внимания, или поведенческие нарушения. И многие комиссии работают таким образом, что не показывают родителям до школы диагнозы. И тут как снег на голову родителям: «Кто поставил такой диагноз?». Это врачебная проблема. Нужно говорить родителям сразу же, потому что в таких случаях необходима медикаментозная коррекция. Родители должны об этом знать.

**Нина Баранова, врач-рефлексотерапевт медицинского Центра «Здравница» г.о.Самара:** Когда я начинала работать педиатром, патологий у детей было мало. А с конца 80-х после всплеска рождаемости пошёл и рост перинатальных патологий. Следствие пьянства. У больных родителей рождаются больные дети. Я всегда говорю мамам: прежде чем рожать, ты должна сама обследоваться. И должен быть спокойный период до беременности. Есть понятие хронобиология: когда лучше рожать. Вот говорят, что майские дети плохие, но практически все майские дети здоровы. Когда готовиться к школе? В 6-7 лет это уже сформировавшийся ребёнок. Как только ребёнок родился, сразу маме все педиатры должны рассказывать, как его правильно воспитывать. И когда ребёнок приходит в первое образовательное учреждение, то там педагоги должны не только его настраивать на школу, но и маму. Педагоги дошкольного образования должны быть больше психологами. Сейчас все дети идут в школу хорошо подготовленные. Нужно также готовить и родителей.

### О НАСТРОЕНИИ, ЗНАМЕНАТЕЛЕ И АТМОСФЕРЕ

**Рамила Емуранова:** Не только детский сад готовит к школе. Есть целая система кружков и развивающих центров, которые готовят к школе практически на одном уровне. И неорганизованные дети зачастую имеют преимущество: садовские, которые с пяти лет информационно перегружены, к школе уже не хотят учиться.

**Любовь Киреева, библиотекарь ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный:** Не только родители и дети, школа должна быть готова к приёму первоклассников. Недавно две девчусечки забежали ко мне в библиотеку, пока их родители сдавали документы. «Ах, сколько книг!». Я конечно же побеседовала с ними. Одна из девочек оказалась очень подготовленная, всё читает. А вторая ничего не читает и не знает. Задача школы и учителя привести их к одному знаменателю. Сделать так, чтобы интерес у подготовленного ребёнка не пропал, а у другого поднялся интерес и уверенность в своих силах. И здесь важно, как школа к этому подойдёт, какой учитель детям попадёт. Психологическую обстановку школа должна продумать и создать для родителей и детей. Как библиотекарь хочу несколько слов сказать про учебники. Им уже более пяти лет... Раньше азбука была бесплатной, и пока дети находились на праздничной линейке, я им быстро по партам её раскладывала. Везде плакаты «Здравствуй, учебник!». Создаётся настроение. А дальше начинается творчество.

**Людмила Кучина:** Хочется добавить про психологическую обстановку. Мой сын учился в лицее. Потом мы поменяли место жительства и решили перевести его в другую школу поближе к дому. Неплохая школа, но буквально через неделю мы поняли, что совершили большую ошибку. У сына даже почерк испортился. И нам пришлось вернуться в лицей, начальная школа здесь обучается в отдельном здании, имеется своя столовая, свой микромир. Дети учатся в атмосфере дружбы. Они вместе проводят какие-то мероприятия. Их никто не третирует. А в другой школе две смены. И это очень неудобно. Когда зимой уроки у ребёнка начинаются в два часа дня, он уже выжатый. Это важно, в какую смену учится ребёнок. И ещё в новой для нас школе старшеклассники установили своеобразную дедовщину. Формальный подход к проводимым мероприятиям. Пришлось буквально выживать. А в нашем лицее мы знаем, что если что-то намечается, то это будет здорово. Всё зависит от учителя и директора.

### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Ирина Куренкова



Людмила Кучина

ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

### О ТРЕБОВАНИЯХ, ВЫБОРЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

**Людмила Кучина:** Родитель должен очень серьёзно подойти к выбору школы.

**Ирина Куренкова:** Сейчас особого выбора нет. Вы знаете, что последний год комплектование определяется по прописке. И есть ситуации, когда одна школа на огромный район. И есть, как у нас на 116, три школы на один район, все разного уровня. Но в рамках одной школы важен ещё выбор учителя. Выбирается школа не в последний месяц, выбирается заранее. Мне школьный психолог посоветовал посмотреть в интернете требования к будущему первокласснику. Они как к космонавту. Как к Первому космонавту. Не поленилась выписать. Он должен уметь вступать в контакт, не быть агрессивным. Он должен безукоризненно признавать авторитет старших. Он должен в шесть лет иметь твёрдое, осознанное желание учиться. И представьте себе, предварительная профориентация, оказывается, должна в шесть лет уже пройти у ребёнка. Это всё на серьёзных, специальных сайтах. А я сужу по детсадовской группе своего сына: там половина мальчиков повара, а половина шофёры. Нужно говорить и о том, что школа заинтересована в количестве детей. Финансирование школы от этого идёт. И должна серьёзно работать психолого-педагогическая служба школы. Любая школа проводит имиджевые мероприятия: дни открытых дверей, приглашают на выпускной, на последний звонок. И родители приходят и смотрят, что за школа, какие учителя, какие словапутственные говорят, как выпускники с ними расстаются. И насчёт дедовщины. Есть школы, где старшеклассники помогают малышам переобуваться, провожают до кабинетов школы, где царит атмосфера братства.

**Любовь Киреева:** Многие родители не разговаривают со своими детьми. Если нет такой практики, то надо учиться беседе на равных. Воспитывать на книгах. Если родители хотят, чтобы ребёнок был успешным, они начинают готовиться за два года до школы. И важна не сама школа, важен учитель, на которого связано всё эмоциональное состояние ребёнка. Если нет контакта с учителем, то ребёнок будет находиться в постоянной стрессовой ситуации. Родителям надо подготовиться сотрудничать со школой. Но если не получилось сотрудничество, чувствуете, что ребёнку плохо - имейте зубы! Не сложились отношения, идите к директору. Если он хороший директор, хороший менеджер, он примет решение о переводе в другой класс. Нужно искать себе учителя.

**Ирина Куренкова:** И родители, и общество, все ждут какого-то чуда со стороны школы. У нас неправильно сформировано отношение к материнству. Многим дети даются легко. У единиц они выстрадавшие дети, долгожданные. И родители профессионально некомпетентны в вопросах воспитания. Должны быть просветительские меры. И не только школа, начинать с педиатров.

**Надежда Дегтярева:** По закону родители отвечают за своего ребёнка. И нельзя снимать с родителей ответственность. Если не заложить основы интеллекта до трёх лет, то «поезд уже ушёл». Не заложили мотивацию ребёнку, не читали, не разговаривали. И вырастет ребёнок как Маугли. И любят своих детей. И всем обеспечивают, но не читают детям. «А зачем читать? Они же в школе читают». Я знаю практику, когда ребёнку вкладывали книжку в четыре месяца, и сейчас он без книжки жить не может. Ребёнку нужно уделять внимание. И контакта с собственными детьми нельзя терять ни в коем случае.



Любовь Киреева, библиотекарь ГБОУ СОШ №8 г.о.Отрадный

«Родителям надо подготовиться сотрудничать со школой. Но если не получилось сотрудничество, чувствуете, что ребёнку плохо - имейте зубы! Не сложились отношения, идите к директору. Если он хороший директор, хороший менеджер, он примет решение о переводе в другой класс.»

**ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ**  
**АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН****НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА  
ТРОЕЧНИКОВ НЕ ПУСКАТЬ**<http://www.itar-tass.com>

Школьникам, сдавшим единый государственный экзамен (ЕГЭ) на 55 баллов и ниже, нужно запретить поступать на бюджетные места в вузы. Они должны получать высшее образование только за свой счёт. Такое мнение высказал журналистам ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов на Петербургском международном экономическом форуме.

**ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ УЧЕНИКИ  
НЕ МОГУТ ПРИМЕНИТЬ**<http://kp.ru/daily>

Международное исследование результатов учёбы школьников (PISA) вынесло вердикт российскому образованию: оно даёт большой багаж знаний детям, но эти знания даются исключительно в учебных, аудиторных условиях.

- Но дети не могут, не приучены, не научены в дальнейшем применять эти знания в своих жизненных ситуациях, и в своём социальном окружении. То есть знания сами по себе, жизнь - сама по себе, - говорит Людмила Чеботарь, первый заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области.

**УЧИТЕЛЕЙ НАУЧАТ  
ПОНИМАТЬ КЛАССИКУ**<http://izvestia.ru>

Минобрнауки заказывает разработку технологии, которая поможет преподавателям русского языка лучше улавливать смысл литературного произведения.

**СВЕРХУРОЧНЫЕ В ЗАКОНЕ**[http://mn.ru/society\\_edu](http://mn.ru/society_edu)

Учителям всё-таки разрешат давать частные уроки детям из своей же школы. Запретительная норма была изъята из последней версии законопроекта «Об образовании», который в ближайшие дни будет рассмотрен на заседании правительства и в июле будет отправлен в Госдуму.

**СТАНДАРТ СДАН,  
СТАНДАРТ ПРИНЯТ**<http://www.ng.ru/editorial>

Для всех людей, интересующихся образованием, имеется две новости. Первая - стандарты средней общеобразовательной школы приняты. И как раз в том виде, в котором они не устроят ни довольно значительную часть педагогической общественности, ни родителей с низким уровнем доходов, ни население, живущее в дотационных областях и сельской местности. Вторая новость получше - предлагаемые стандарты будут введены повсеместно только в 2020 году. А до 2020-го ещё столько воды утечёт...

**МИР ИНТЕРНЕТА****ФУРСЕНКО ОТКАЗАЛСЯ  
ОТ ПОСТА РЕКТОРА МГУ**<http://top.rbc.ru>

Бывший министр образования и науки Андрей Фурсенко опроверг информацию о том, что он претендует на пост ректора МГУ им. Ломоносова. «Такого никогда не будет, это я могу сказать со 100-процентной уверенностью», - заверил он журналистов в кулуарах Петербургского международного экономического форума. Некоторые российские СМИ ранее сообщали, что после ухода с поста главы Минобрнауки А.Фурсенко может возглавить МГУ, сменив Виктора Садовниченко, который управляет университетом уже более 20 лет. Отметим, что А.Фурсенко был одним из самых критикуемых министров путинской эпохи. Он был инициатором масштабной реформы образования, которая вызвала недовольство не только обычных граждан, но и ряда специалистов.

**СОЗДАТЬ СПИСОК ИЗ 100  
КНИГ ЗА 2 МЛН РУБЛЕЙ**[vedomosti.ru](http://vedomosti.ru)

Минобрнауки оценило создание списка 100 книг для школьников в 2 млн руб. Министерство объявило о поиске исполнителя госконтракта по формированию списка из 100 книг по истории, культуре и литературе народов России, рекомендуемых к самостоятельному прочтению российскими школьниками, на эти цели может быть выделено до 2 млн руб., как следует из заявки, размещённой на портале госзакупок. С идеей создания такого перечня выступил президент России Владимир Путин. В своей предвыборной статье, посвящённой национальному вопросу, он предложил провести опрос и сформировать список из 100 книг, которые должен будет самостоятельно прочитать каждый выпускник российской школы. Также он предложил сделать выпускным экзаменом сочинение на темы прочитанного или проводить олимпиады и конкурсы.

**ШКОЛЬНИК И ВИНТОВКИ**<http://www.ug.ru>

В селе Чуровском Шекснинского района Вологодской области при расчистке земельного участка шестиклассник местной школы обнаружил в земле две старинные трёхлинейные винтовки. Мальчик обрадовался находке и сразу же отнёс оружие руководителю школьного музея. Руководитель музея сообщила о происшествии в ОМВД России по Шекснинскому району. Винтовки были изъяты. Найденное оружие, которое специалисты датировали началом XIX века, может стать наглядным экспонатом, иллюстрирующим Шекснинское восстание, поднятое в 1918 году против Советской власти. Этот мятеж вологодских крестьян длился всего четыре дня, но включил в себя массу событий: бой на железнодорожной станции, обстрел посёлка Шексна с корабельных орудий, установленных на бронепоезде, захват восставшими железнодорожного моста и формирование полков до 1 000 человек. Восстание было подавлено, за ним последовали расстрелы участников заговора. Центром восставших было село Чуровское. По всей вероятности, кто-то из его участников, проживавших в Чуровском, спрятал в земле боевые винтовки, но был расстрелян, поэтому оружие и пролежало до наших дней.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ****КРАЕВЕДЕНИЕ КАК****МЕТОД ВОСПИТАНИЯ**

Изучение устоев жизни народа воспитывает чувство любви к большой и малой Родине.



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

Воспитание молодёжи в современном обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь детских и молодёжных организаций.

Кинель-Черкасский медицинский колледж - одно из немногих в стране и единственное в Самарской области образовательное учреждение, обучающее инвалидов по зрению по специальности Медицинский массаж. В колледже учатся 78 студентов с ограниченными возможностями здоровья из разных регионов России.

В феврале 2008 года был открыт музей истории колледжа. Особую значимость он приобретает для слабовидящих студентов, так как богатый краеведческий материал позволяет проводить мероприятия, на которых они получают информацию в области истории и краеведения и восполняют недостаток общения, что способствует социальной адаптации в обществе.

Изучение истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев остаётся важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. К 160-летию Самарской губернии музей Кинель-Черкасского медицинского колледжа провёл исследовательскую работу, посвящённую истории здравоохранения нашего района. Главным медицинским учреждением является центральная районная больница, которая прошла долгий путь развития от деревянного барака до современного лечебно-диагностического комплекса. Мы не могли не затронуть биографию человека, которому обязаны этим, - Владимира Диамидовича Середавина, талантливого хирурга, главного врача больницы в 1968-1975 гг. С научно-исследовательской краеведческой работой «Спешите делать добро!» (воспоминания о В.Д. Середавине) мы заняли призовые места: на X окружных историко-краеведческих юношеских Романовских чтениях, региональной научно - практической конференции «День науки». За победу в XII об-

ластных юношеских краеведческих Головкинских чтениях студентка Мария Казакова выдвинута на присуждение премии Президента РФ для поддержки талантливой молодёжи.

Исследовательская работа «Ветераны Великой Отечественной войны - преподаватели и сотрудники Кинель - Черкасского медицинского колледжа» представлена на межрегиональный конкурс творческих работ «Колокола памяти», посвящённый Году Российской истории.

В июне 2011 года в Кинель - Черкассах проходил Всероссийский Форум «Сельская молодёжь... Есть ли у неё будущее?», где наши студенты приняли участие в конкурсе краеведческих работ «Горжусь я предками своими...». Мария Казакова за работу о своём деде Николае Филипповиче Казакове, защитнике блокадного Ленинграда, награждена дипломом 1 степени.

В настоящее время студенты - члены творческого объединения музея «Истоки» работают над проектом «Я помню. Я горжусь». Одним из направлений которого является увековечение памяти Василия Мнировича Шаймарданова - директора Кинель - Черкасского медицинского училища в 1952-1989 гг., ветерана Великой Отечественной войны, Заслуженного учителя РСФСР. Итогом проекта будет установка мемориальной доски.

В тесном сотрудничестве с Центральной районной библиотекой работает библиотека медицинского колледжа. В канун празднования Дня Победы со студентами были проведены уроки мужества «Их имена носят улицы нашего села» о героях Великой Отечественной войны, наших земляках В.С. Хальзове, И.Т. Ашрапове, П.А. Елисове.

Традиционными стали литературные гостиные и поэтические вечера, а также презентации новых сборников и книг местных поэтов и прозаиков, где студенты колледжа принимают активное участие как в качестве зрителей, так и исполнителей собственных сочинений.

■ **ВЕРА КОТОВА,**  
**ЛЮДМИЛА БОРОДИНА**



**ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.**

■ Центр планирования профессиональной карьеры

**КАРЬЕРА В ЛИЦАХ****ШКОЛА РАБОТЫ**

**Введение профильных классов с начальным профессиональным обучением в систему среднего образования является одним из вариантов решения проблемы дефицита высококлассных специалистов в машиностроении, химической и пищевой промышленности, агропромышленном комплексе.**

В 2007 году педагоги Черновской средней школы Волжского района совместно с коллегами из Самарского приборостроительного техникума приступили к разработке и реализации программы «Организация непрерывного образования под конкретное рабочее место «школа-техникум-предприятие». Школе был присвоен статус региональной экспериментальной площадки по специальности «Технология машиностроения».

Один класс (14 человек) начал обучаться по экспериментальному учебному плану. Занятия проводились педагогами школы и техникума. Учащиеся раз в неделю выезжали в техникум для проведения практических и лабораторных работ. После окончания 10 класса они проходили учебно-производственную практику в мастерских техникума и школы и защищали курсовую работу.

Опираясь на наработанный опыт и результаты научных исследований (Э.Г. Гарайшина), в школе создали профильный класс химико-биологического направления. Для реализации программы были заключены соглашения с Самарским государственным техническим университетом и Самарской государственной сельскохозяйственной академией на использование их образовательных ресурсов.

Основная сложность, возникшая при проведении эксперимента, заключалась в технической неподготовленности школы к проведению некоторых профильных предметов. Например, отсутствие необходимого оборудования в кабинете физики. Решением этой проблемы школьная администрация занимается до сих пор. До 2007 года отсутствовала профориентационная подготовка в основной школе, не преподавалось черчение, что негативно сказывалось на уровне подготовки учащихся, особенно первого профильного класса. Администрация школы столкнулась с настороженным и даже негативным отношением к эксперименту со стороны родителей и педагогов. Даже расписание движения школьного автобуса пришлось переделывать, пока не был приобретён второй автобус.

Затраченные усилия не прошли даром. Для сельской школы с небольшим контингентом обучающихся важно, что ребята не уходят после 9 класса. Эта ситуация удовлетворяет и родителей, так как их дети ещё два года живут дома, получая начальное профессиональное образование. Учащиеся экспериментального класса по окончании школы поступают на 3 курс Самарского приборостроительного техникума, что отличает их от выпускников любых других классов, поступающих после 11 класса только на 2 курс. Для тех студентов, кто желает продолжить обучение по данной специальности в вузе, многие предприятия-партнёры техникума после трудоустройства предлагают льготные условия для обучения на очно-заочном отделении. Родители спокойны за будущее трудоустройство своего ребёнка, так как это предусмотрено самой программой подготовки учащихся.

Можно уверенно сказать, что эксперимент удался. Переход на обучение на базе средней школы по программе непрерывного образования под конкретное рабочее место «школа-техникум-предприятие» позволяет существенно повысить эффективность расходов на подготовку рабочих кадров, а также уменьшить период подготовки по большинству рабочих профессий.

■ Игорь ШИНДИН

**ПЕСНЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Самарский край с давних пор является источником вдохновения для художников, музыкантов и народных мастеров. Живы их традиции и сегодня.

Из поколения в поколение через песню передаётся генетический код нашего народа, наших предков. Важно его не утратить.

Для немногих людей песня стала не только образом жизни, моментом осмысления творческого деяния и принадлежности к самобытному пласту музыкальной культуры, но и профессией, например, для Клавдии Пеньковой, выпускницы 2007 года Самарского областного училища культуры по специализации «Народное хоровое творчество».

Клавдия Пенькова принимает активное участие в распространении фольклора и сохранении песенных традиций. С любовью и теплотой вспоминает она о годах обучения в училище культуры, ведь именно там начался её путь в профессию.

С 2009 года Клавдия Пенькова - солистка вокально-инструментального ансамбля «Матрёха». Ансамбль исполняет музыку в стиле фолк-джаз - сплав народной музыки и джаза.



ФОТО ИЗ АРХИВА САМАРСКОГО ОБЛАСТНОГО УЧИЛИЩА КУЛЬТУРЫ

Артисты ансамбля обладают неповторимой творческой индивидуальностью. Для каждой песни они находят свои необычные краски, по-своему её интерпретируют. Коллектив полон творческой энергии, направленной на совершенствование концертного репертуара, на поиски нового стиля. Ансамбль «Матрёха» много гастролирует по городам России и за рубежом. Коллектив с успехом выступал на Международном фестивале юмора и эстрады в Москве (2009 г.), в рамках Российской национальной выставки в Париже (2010 г.), на фестивале «Русская Масленица в Лондоне»

(2011 г.) и др. Секрет успеха коллектива – в уникальном звучании, которое находит своего слушателя среди людей всех возрастов и музыкальных вкусов. Клавдия – обладательница красивого, нежного тембра голоса. Выступала дуэтом с Валерием Меладзе, Денисом Майдановым, Святославом Ещенко.

Самарское областное училище культуры и искусств гордится своей выпускницей. Она сумела сохранить лучшие традиции народной песенной культуры в современном мире.

■ Татьяна РУЖБИНА

**ДАРИТЬ ЛЮДЯМ ДОМА И РАДОСТЬ**

ФОТО ИЗ АРХИВА

**Ирина Терешкова так же как её легендарная однофамилица идёт к осуществлению своей мечты.**

Ирина Кузнецова (Терешкова) – выпускница Государственного автономного образовательного учреждения Тольяттинский техникум технического и художественного образования 2005 года.

После окончания 9-го класса подруга уговорила её пойти учиться в профессиональный лицей № 47 (в настоящее время – Тольяттинский техникум технического и художественного образования) профессии Мастер отделочных строительных работ. Ирина обучалась по интегрированной образовательной программе и получила образование по двум ступеням: I ступень – основная профессиональная

образовательная программа начального профессионального образования 22.2 Мастер отделочных строительных работ; II ступень – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Каждые полгода за отличную учёбу она получала стипендию ИП Анпилова С.М. После завершения каждого курса проходила производственную практику на предприятии ИП Анпилова С.М. на оплачиваемых рабочих местах.

За три года учёбы прошла процедуру независимой сертификации профессиональных квалификаций и получила сертификаты маляра и штукатура 4 разряда, а по результатам внутренней сертификации – сертификат облицовщика-плиточника 3 разряда. Освоив рабочие профессии штукатур и маляра, Ирина успешно завершила обучение, получив квалификацию техник по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Студенческие годы Ирины Терешковой – годы становления её личности. Совмещая отличную учёбу с практикой, она достигла высот профессионального мастерства. В этом ей помогли высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. Среди них преподаватели высшей категории Л.В. Карпова, И.П. Артамонов, Е.В. Никulichева, В.П. Ерисова, мастер производственного обучения высшей категории А.Н. Куц. Ирина училась только на отлично и была лидером своей группы.

Завершив обучение, Ирина Терешкова получила направление в ЗАО Группа предприятий С.М. Анпилова «Архитектор». Трудовая биография Ирины началась с должности звеньевой в бригаде штукатуров, а уже через 2 года её назначили бригадиром. Совмещает работу и учёбу, получает высшее профессиональное образование по специальности Промышленное и гражданское строительство в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет. За время работы Ирина неоднократно награждалась грамотами и премиями, её фотография – на Доске Почёта предприятия.

Год назад Ирина стала мамой и воспитывает сына. Стремление вернуться в родной коллектив – её главная цель на сегодняшний день. Любимая работа, молодой коллектив единомышленников, забота руководства предприятия о каждом сотруднике – это главный стимул для Ирины. «Глох тот солдат, который не мечтает стать генералом» – банальная истина становится главной стратегической целью человека, стремящегося достичь профессиональных высот. Ирина мечтает стать высококвалифицированным инженером, проектировать и строить дома, культурно-образовательные комплексы, дарить людям радость.

■ ТАУФИК РАХМАТУЛИН

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Учить сажать сады – полезный нужный путь, нужнее - научить любить их: в этом суть».

Жак Демиль

# СНАЧАЛА - ВОСПИТАТЕЛЬ, ПОТОМ - КОРМИЛЕЦ



ФОТО АВТОРА

Своими руками посадить, вырастить, а затем увидеть результаты своего труда - это имеет огромное значение в деле воспитания учащихся.

Пришкольный учебно-опытный участок является важным условием в формировании основ рационального природопользования, бережного отношения к окружающей среде, местом активного отдыха для малышей, исследовательской лабораторией и трудовой школой для старших школьников. Здесь учащиеся получают первые навыки грамотного возделывания земли, учатся заботиться о плодородии почвы. Многие выпускники школы в будущем станут работниками сельского хозяйства, поэтому очень важно, чтобы они имели определённый уровень экологической грамотности.

Для детей становится очевидным тесная связь биологической науки с практикой, конкретизируются многие научные понятия, закрепляются межпредметные связи, а физический труд на свежем воздухе укрепляет здоровье. Важно отметить, что нашей стране нужны грамотные люди, хорошо разбирающиеся в сельскохозяйственном деле, люди, у которых есть опыт эффективной работы на земле. Наши учащиеся, работая на пришкольном участке, такой опыт, хоть и небольшой, имеют. В настоящее время немногие

сельские школы сохранили свои учебно-опытные участки. Они функционируют, пожалуй, лишь в нескольких школах, в том числе и в ГБОУ ООШ пос. Самарский м.р. Волжский.

Наш участок площадью 0,4 га был возрождён три года назад по обоюдному согласию педагогов, родителей и детей. Функционирование учебно-опытного участка позволяет нам решать комплекс образовательных задач, стоящих перед современной школой.

Формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.

На нашем учебно-опытном участке работают учащиеся со второго по девятый класс, весь педагогический коллектив, с каждым годом к нам всё больше подключаются и родители учащихся.

В прошлом году мы приняли участие в международном конкурсе в рамках проекта «Укрепление гражданского образования и молодёжной активности». Наша школа выступала с проектом «Школа – наш дом, сделаем красивее в нём». Мы вышли в финал конкурса и получили денежные средства в размере 6 тыс. рублей на осуществление проекта по улучшению территории пришкольного участка. На эти деньги были закуплены саженцы плодовых деревьев и заложен сад. Также осуществлён дизайнерский проект, спроектирована альпийская горка, созданы зоны отдыха. При планировке территории участка исходили из того, что он должен быть полезен, удобен,

красив. На участке появились отделы: лекарственный, овощной, полевой, цветочно-декоративный, плодово-ягодный.

Урожай, выращенный усилиями ребят и педагогов, реализуется жителям посёлка на ставшей уже традиционной ярмарке-продаже. Односельчане с большим удовольствием раскупают экологически чистые овощи. На вырученные от продажи деньги уже приобретены посадочные материалы, сельскохозяйственный инвентарь, проведена система полива, планируется построить теплицу. В следующем учебном году в школе запланировано открытие долгожданной столовой, ремонт которой уже начался. Пришкольный участок станет хорошим подспорьем в питании учащихся.

Ребята убедились, что работа на земле – дело приятное и прибыльное. Виден результат всех приложенных усилий. Считаем, что работа учащихся на пришкольном участке позволит в дальнейшем растить трудовую смену для посёлка; поможет воспитывать человека, умеющего организовать своё дело, уверенного в завтрашнем дне, способного адаптироваться в новых непростых социально-экономических условиях; поможет становлению малого бизнеса. Именно здесь, на участке, формируется отношение к земле, как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду. Чтобы что-то вырастить, надо вложить в это дело много труда, а значит и любви. Своими руками посадить, вырастить и увидеть результаты труда - это имеет огромное воспитательное значение! Чтобы закрепить результат приобщения ребят к труду на земле, в школе создана программа профориентационной работы, где сделан упор на специальности сельского хозяйства. В этом учебном году наши ребята создали социальный проект «Профессии сельского хозяйства», где рассказали о секретах профессии агронома, цветовода, ландшафтного дизайнера, дали информацию, где можно получить эти профессии.

Педагоги школы считают, что пришкольный участок – это зеркало школы, показатель экономической, эстетической, нравственной и экологической культуры. Мы обращаемся к сельским школам с призывом возрождать работу на пришкольных участках, с удовольствием поделимся опытом.

■ НАТАЛЬЯ КУЗНЕЦОВА

## РЯДОМ С НАМИ «БЕЛАЯ РОМАШКА» НА СТРАЖЕ ЛЁГКИХ

Профилактика туберкулёза в учреждениях профобразования Самарской области является приоритетной для специалистов Самарского областного противотуберкулёзного диспансера.



ФОТО АВТОРА

В последние два года эта работа активизировалась. В течение 2011-2012 учебного года во многих учреждениях НПО и СПО г.о. Самара и области прошли выездные мероприятия, комплексные акции по профилактике туберкулёза и пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации проекта «Белая ромашка-2012» руководство «СОПТД» с помощью передвижного флюорографа организовало бесплатное обследование студентов Поволжского государственного колледжа. Его прошли 111 человек.

По инициативе «СОПТД» были проведены тематические семинары по профилактике туберкулёза в учреждениях НПО и СПО г.о. Самара и Самарской области. Семинары проводились для медицинского персонала, социальных педагогов и лиц, ответственных за воспитательную и социальную работу в образовательных учреждениях.

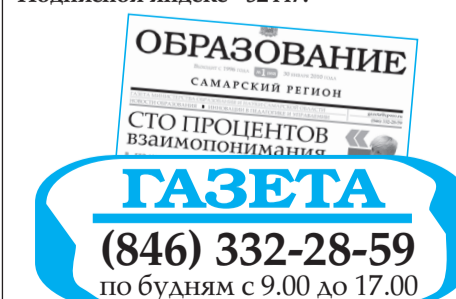
Программы семинаров предусматривали проведение акций по профилактике курения среди учащихся и студентов. Специалисты областного центра медпрофилактики проводили обследование функции лёгких всем желающим, а специалисты службы медпрофилактики «СОПТД» провели акцию среди студентов «Похороши свою зависимость!», обменивая сигареты на сувениры.

В работе семинаров приняли участие представители более 50 учебных заведений НПО и СПО Самары и области. Им были вручены комплекты тематических просветительских материалов по профилактике туберкулёза, СПИДа, алкоголизма, курения и др. для проведения внеурочной профилактической работы с учащимися на местах. Для участников семинара был проведён тренинг по применению этих материалов.

Руководство «СОПТД» выражает искреннюю признательность специалистам министерства образования и науки Самарской области, всем руководителям и студентам учреждений НПО и СПО г.о. Самара и Самарской области, принявшим непосредственное участие в организации и проведении профилактических мероприятий по борьбе с туберкулёзом, за активную гражданскую позицию.

■ ГАЛИНА ОБОИМОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2012 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



**ОБРАЗОВАНИЕ**  
САМАРСКИЙ РЕГИОН  
СТО ПРОЦЕНТОВ  
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ  
**ГАЗЕТА**  
(846) 332-28-59  
по будням с 9.00 до 17.00

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 марта 2012 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: Ольга Толочная  
Отв. секретарь: Роман Фролов  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Виталий Толочный  
Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru  
Цена свободная

Отпечатано  
в ОАО «Типография  
«Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.

Заказ №  
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447